

# Allegato 1. Condividi usando il buon senso

## 1) Attività: “Indovina il profilo”

---



### Obiettivi:

- **Individuare** i modi in cui è possibile trovare online informazioni sulle persone.
- **Constatare** quante cose si possono scoprire di una persona attraverso i suoi dati personali.
- **Realizzare** che le deduzioni fatte sulla base di questa raccolta di informazioni non sono necessariamente rappresentative
- **Capire** punti di vista diversi dai propri, prima di decidere se condividere o no informazioni online.
- **Valutare** le possibili conseguenze della condivisione di informazioni personali: ciò che viene condiviso contribuisce a creare la propria reputazione online e può avere effetti permanenti.

### Spunti di discussione

Su Internet si possono trovare moltissime informazioni personali. Alcune di queste informazioni possono contribuire a darci un'idea sbagliata delle persone in questione.




Ecco alcune domande che dovremmo porci:

- Cosa riusciamo a capire di una persona attraverso le sue informazioni personali che pubblica?
- Cosa possiamo provare a indovinare attraverso le informazioni personali, anche se non possiamo esserne sicuri?
- Sappiamo in che modo queste informazioni sono state raccolte?  
Non sempre quello che pensiamo delle altre persone è corretto, ma spesso giudichiamo o prendiamo delle decisioni su qualcuno basandoci su impressioni frettolose. Cerca sempre di verificare quello che credi di sapere sulle altre persone!

## Attività nel dettaglio:

### 1. Studiamo il personaggio

Per prima cosa, ognuno riceve una copia dell'ombra digitale del personaggio e la legge

Giulia	Paolo	Lucia
 Foto della festa a tema In fondo al mar! Siete tutti bellissimi!	 Abbiamo vinto! Manca una partita alla fine del campionato. Devo esercitarmi a fare tiri in porta.	 Paninoteca Orfeo
 I migliori rimedi per combattere i brufoli	 Odio le pizzate di classe. #noncivado	 Non siamo riuscite a vincere. Sò! Per lo meno abbiamo pareggiato.
 Mio fratello minore è terribilmente tremendo! Forse è un alieno	 Liceo Scientifico Statale Elio Vittorini, Napoli	 25 foto di cuccioli
 Xcalibur LaserGame, Via del Lavoro 85	 10 indizi che i tuoi genitori vogliono rovinarti la vita	 Festa di maturità del Liceo classico Pilo Albertelli
 Conferenza Giovani, creatività e innovazione, all'Università di Bologna	 Questo sabato vado a pescare con mio papà alla foce del Garigliano! Sarà stupendo	 Date un'occhiata a questo sito, è di un mio amico! Ecco il codice per l'accesso.
 FINALMENTE HO VISTO IL FILM UNA SPIA NON BASTA. Ci sono sotto!	 A testa sutta, in Centro	 Nuovo record!! Yeeeee! Adoro bubble saga!!

### 2. Scriviamo una descrizione

Successivamente la classe verrà divisa in gruppi e ogni gruppo scriverà rapidamente una descrizione del personaggio. Di chi si potrebbe trattare?

### 3. Scopriamo chi è

Bene, ecco chi sono i nostri personaggi:

- Giulia è una studentessa all'ultimo anno di liceo. L'anno prossimo andrà all'università, vorrebbe studiare economia e magari, dopo gli studi, fondare un proprio marchio di abbigliamento. I suoi interessi sono: la famiglia, il volontariato, la cultura pop e la moda.
- Paolo gioca come attaccante in una squadra di calcio. Ha 16 anni e vive a Napoli. Ha una sorellina di 8 anni. I suoi interessi sono: il calcio, l'arte, la chitarra e i suoi amici.
- Lucia ha 17 anni. Ha appena iniziato a giocare a calcio e ha due gatti. È molto brava in ingegneria e, nei weekend. Le piace costruire robot. I suoi interessi sono: la tecnologia, la sua squadra di calcio, gli animali e i diritti degli animali. Quante cose avevi indovinato? Quante ne avevi sbagliate?

#### 4. Assumi un nuovo punto di vista

Chiedere ai ragazzi di immedesimarsi in una delle seguente figure a sua scelta: poliziotto, insegnante, genitore, se stesso tra 10 anni, amico, allenatore. Scrivere, dal punto di vista del personaggio scelto durante la seconda fase dell'attività "Scriviamo una descrizione":

- quali sono le informazioni emerse dal profilo che ti colpiscono di più
- quali informazioni escluderesti
- quali conclusioni trarresti

Spunti di discussione legati a quest'ultima attività:

- Pensi che a questa persona (Giulia, Paolo, Lucia) farebbe piacere che la gente conoscesse tutte queste sue informazioni personali?
- In che modo queste informazioni potrebbero essere usate da altri?